**APLICACIÓN PRACTICA Módulo de Formación Práctica en Centros de Trabajo**

**Nº CURSO:**

**CURSO: MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LLIBRE**

**CONTENIDOS DEL CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD: (SSCB0209) DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL**

**CENTRO DE FORMACIÓN: 360 CAMP PROJECT**

**TUTOR:** JOEL AUBESO BARRIO

**EMPRESA O CENTRO DE TRABAJO:**

**FECHAS DE REALIZACIÓN DEL MÓDULO:** 00/00/00 – 00/00/00

**TUTOR/A:**

Como complemento a tus prácticas en la presente formación, tienes que desarrollar en el contexto real de prácticas, los siguientes apartados como APLICACIÓN PRACTICA:

**Te propones que elijas dentro de las siguientes actividades una de ellas y contextualices las cuestiones que te proponemos y describas de una manera detallada la actividad a ejecutar (te puedes apoyar de las FICHAS DE TRABAJO que has aprendido en la parte teórica del curso):**

|  |
| --- |
| * **Dinámicas de grupo**: pueden llevarse a cabo a través de técnicas de presentación, técnicas de conocimiento y confianza, técnicas de afirmación, técnicas de cohesión, técnicas de cooperación, técnicas de comunicación, técnicas de análisis y evaluación o técnicas de resolución de conflictos. * **Juegos:** pueden ser de interior, de exterior (cortos o largos), de agua (en piscina, río, playa, etc.), grandes juegos, juegos de aventura, juegos de noche, etc. * **Deportes:** se pueden clasificar en deporte libre, juegos predeportivos, deportes alternativos, deportes de agua (waterpolo, waterbasket, etc.), olimpiadas, etc. * **Actividades al aire libre**: existen los juegos de orientación, juegos de pistas, cabuyería, tirolina, rapel, etc.; acampada en tiendas y vivac, excursiones y senderismo, técnicas de supervivencia o cursos de socorrismo y primeros auxilios. * **Educación ambiental:** puede realizarse mediante aulas de naturaleza, granjas-escuela, sendas ecológicas, talleres de observación de estrellas, talleres de reciclaje, elaboración de herbarios, construcción de nidos, etc. * **Talleres de expresión**: pueden ser de artesanía, manualidades, construcción de juguetes, inventos, murales, carteles, exposición de trabajos, elaboración de disfraces, etc. * **Talleres de cocina:** pueden ser de repostería, pan, bebidas, etc. De igual modo, las actividades de sobremesa pueden llevarse a cabo a través de juegos de mesa, juegos dramáticos, animación a la lectura, juegos de ingenio, técnicas de animación, etc. * **Actividades culturales**: hacen referencia a los talleres de teatro, talleres de radio, elaboración de un periódico, maratón fotográfico, visitas culturales, narración de leyendas del lugar, etc. * **Veladas y espectáculos nocturnos:** pueden ser veladas preparadas, veladas improvisadas, veladas temáticas, veladas concurso, veladas musicales, veladas teatrales y veladas de fuego de campamento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cuestiones a responder antes de la descripción de la actividad a desarrollar** | |
| Qué se quiere hacer | Naturaleza de la actividad |
| Por qué se quiere hacer | Origen y fundamentación de la actividad. Está estrechamente relacionado con la misión de la organización donde estas haciendo tus practicas |
| Para qué se quiere hacer | Finalidad, objetivos de la actividad |
| Dónde se quiere hacer | Localización física de la actividad |
| Cómo se va a hacer | Metodología a emplear. Se refiere a las actividades y tareas a realizar |
| Cuando se va a hacer | Temporalización. Establecer un calendario o cronograma de realización de la actividad |
| A quiénes va dirigido | Personas beneficiarias o destinatarias de la actividad |
| Quiénes lo van a hacer | Recursos humanos necesarios para la realización de la actividad |
| Con qué se va a hacer | Recursos materiales necesarios para el desarrollo de la actividades |
| Con qué se va a costear | Recursos económicos o financieros para la realización de la actividad. Elaboración de un presupuesto |